

Nasza szkoła będzie realizować nowy projekt Erasmus+ w latach 2018 – 2020 ze szkołami :

- Academy of Shotton Hall w Peterlee w Wielkiej Brytanii
- IIS Alfonso de Liquori w Sant Agata de Goti we Włoszech
- Osnovna Sola w Pivka w Słowenii
- Lykeio Linopetras w Limassol na Cyprze

Zdjęcia

Cele projektu:

- promować ideę globalnego obywatelstwa w świecie
- nauczyć uczniów przygotowywania ustnych i pisemnych prezentacji, które wykorzystują język techniczny
- rozwijać umiejętności językowe i utrzymywać kulturę nabywania umiejętności językowych w naszych szkołach
- rozwijać kompetencje cyfrowe naszych uczniów, polegające na projektowaniu aplikacji na telefony oraz działania związane z kodowaniem.
- dążyć do otwartej edukacji i innowacyjnych praktyk w erze cyfrowej oraz promować umiejętności i kompetencje.
- nauczyć uczniów przechodzenia od prostych zadań otwartych dla wszystkich do ich interpretacji, wolność interpretacji powinna wspierać samoorganizację uczenia się poprzez efektywne zarządzanie czasem i informacją oraz zachęcanie ich do korzystania z wcześniejszej nauki i doświadczenia życiowego.

Opis działań w projekcie:

Ten projekt zatytułowany "Od Columbusa do Atlantydy" nie jest projektem historycznym, ale narzędziem, dzięki któremu uczniowie mogą odkrywać, jak świat jest ze sobą połączony, nawet jeśli żyjemy w różnych jego regionach. Nawet jeśli stoimy w obliczu świata, w którym problemy wydają się rozwiązywane przez wznoszenie coraz więcej liczby granic - tworzymy wspólną ludzkość, i dlatego chcemy pokazać naszym uczniom globalną perspektywę.

Projekt ma cztery rozdziały, które wspólnie prowadzą do stopniowego koncentrowania się na problemach. "Widok przez okno" to wstęp, ale koncentruje się na spojrzeniu na świat z bardzo ograniczonymi horyzontami. Dzięki temu możemy się przedstawić i zbadać, gdzie uczniowie widzą siebie w świecie, co przedstawia widok, który widzimy teraz, jak postrzegamy świat na co dzień. Jednak końcowym produktem jest zrozumienie, że mamy ze sobą o wiele więcej wspólnego, niż można się było spodziewać.

Drugi rozdział "Europejska Odyseja" zabiera naszych uczniów z ich domów i regionów, ale jest to ich podróż intelektualna i emocjonalna, niczym turysty, tak zaprojektowana, aby umożliwić uczniom poznanie rówieśników z innych krajów.

Następnie przechodzimy do sekcji zatytułowanej "Podróż od zera do jeden". Kiedy Krzysztof Kolumb wypłynął do Ameryki, Europa pracowała w rzymskim systemie liczbowym, ale kiedy

zmarł, nabyła arabskie zero. Treść tutaj jest zawieszona na strukturze, w której matematyka ewoluowała od cyfr rzymskich do epoki cyfrowej a epoka cyfrowa łączy nas znacznie bardziej niż kiedykolwiek. Możliwość nawiązywania i utrzymywania przyjaźni ponad granicami , wpływ wydarzeń w miejscu X ma teraz natychmiastowy i zauważalny rezultat w regionie Y .

Ostatnia część zatytułowana jest "Drogi Mir". Wykorzystuje model stacji kosmicznej krążącej wokół Ziemi co 45 minut, a widoki z kosmosu pokazują, jak piękna, krucha i delikatna jest nasza planeta. Docelowo chcemy pokazać, że wszyscy jesteśmy obywatelami tej planety i nie możemy pozostawać w doskonałej izolacji.